



## Оглавление

<b>1. Оценка образовательной деятельности .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Анализ работы начальной школы. ....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Анализ работы основной и средней школы. ....</b>	<b>4</b>
<b>2. Система управления организации .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....</b>	<b>9</b>
<b>3.1. Основное общее образование.....</b>	<b>9</b>
<b>3.2. Среднее общее образование. ....</b>	<b>11</b>
<b>4. Организация учебного процесса.....</b>	<b>15</b>
<b>5. Распределение выпускников.....</b>	<b>17</b>
<b>6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>18</b>

# 1. Оценка образовательной деятельности

## 1.1. Анализ работы начальной школы.

В начальных классах на 1 сентября обучалось 488 учеников, на конец учебного года - 480 человек. Произошло увеличение контингента обучающихся в сравнении с прошлым годом на 34 человека. Процесс увеличения количества учащихся наблюдается на протяжении последних 6 лет. Особенно в этом и предыдущем учебном году.



Обучение велось по программам «Начальная школа XXI века», «Школа России», «Школа 2100» в режиме одной смены пятидневной рабочей недели, в 18 общеобразовательных классах.

Урок длится 45 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена - 10 минут, максимальная - 15 минут. В первых классах проводится динамическая пауза. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Социальный портрет начальной школы выглядит следующим образом: городские дети - 89%, национальный состав школьников неоднороден, но 93% - русские дети, дети из полных семей составляют 74% от общего числа, из неполных 26%, 21% детей из многодетных семей. 27% мам и пап имеют высшее образование, 5% имеют неполное среднее образование. В бюджетной сфере работает 25% родителей, в производственной — 32%, бизнесом заняты - 5% родителей, 20% неработающих. 45% семей имеют хороший материальный уровень и 59% хорошие жилищные условия проживания.

В 2016 - 2017 уч. году было скомплектовано 18 классов - комплектов. 128 уч-ся 1- кл. не аттестовывались.

2 классы	- 136 уч-ся:
на «отлично»	- 18 чел.
на «хорошо»	- 76 чел.
на «удовлетворительно»	- 38 чел.
«неуспевающих»	- 4 чел.
«условно переведено»	- 4 чел.

Качество обучения составляет - 69%. Успеваемость - 97%.

3 классы	- 101 уч-ся:
на «отлично»	- 15 чел.
на «хорошо»	- 47 чел.
на «удовлетворительно»	- 39 чел.
«неуспевающих»	- 0 чел.
«условно переведено»	- 0 чел.

Качество обучения составляет – 61,3%. Успеваемость - 100 %.

4 классы	- 115 уч-ся:
на «отлично»	- 24 чел.
на «хорошо»	- 48 чел.
на «удовлетворительно»	- 43 чел.
«неуспевающих»	- 0 чел.
«условно переведено»	- 0 чел.

Качество обучения составляет - 62,6%. Успеваемость - 100%.

Качество обучения по начальной школе составляет - 64,3 % (что на 6,2 % больше к уровню прошлого года). Успеваемость- 99% (стабильно, в сравнении с прошлым учебным годом).

Всего - 57 отличников, 171 хорошист, 120 удовлетворительно, неуспевающих - 4 чел., условно переведённых - 4 чел.

64,3% уч-ся показали хорошие и отличные результаты.

99% уч-ся усвоили программный материал и переведены в следующий класс.

## 1.2. Анализ работы основной и средней школы.

В школе на конец 2016-2016 учебного года:

### 1. Обучалось.

1.1 Начальное общее образование	- 480 уч-ся (18 классов – комплектов)
1.2 Основное общее образование	- 488 уч-ся (17 классов – комплектов)
1.3 Среднее общее образование	- 79 уч-ся (4 класса-комплекта)

**Всего по школе – 1047 уч-ся (39 классов-комплектов).**

### 2.Отсев

2.1 Начальное общее образование	- 0 уч-ся
2.2 Основное общее образование	- 0 уч-ся

### 3. Не получили аттестат

3.1 Об основном общем образовании	- 7 уч-ся
3.2 О среднем образовании	- 3 уч-ся

### 4. Оставлены на повторный курс обучения

4.1 Начальное общее образование	- 3 уч-ся
4.1 Основное общее образование	- 1 уч-ся (заявление родителей)

### 5. Условно переведено в следующий класс

5.1 Начальное общее образование	- 4 уч-ся
5.2 Основное общее образование	- 33 уч-ся
5.3 Среднее общее образование	- 2 уч-ся

**Всего по школе - 39 уч-ся.**

### 6. Закончили школу с аттестатом с отличием

6.1 Основное общее образование	- 1 уч-ся
6.2 Среднее общее образование	- 6 уч-ся

### 7. Количество призеров районных олимпиад - 15 мест - 1 место в районе

Победители	- 12 уч-ся
Призеры	- 3 уч-ся

## 8. Количество призеров областных олимпиад - 0.

Всего по школе – 1047 уч-ся (аттестовано – 919)

Отличников	- 94 уч-ся (на 14 больше)
Хорошистов	- 352 уч-ся (на 50 больше)
Повторный курс и справка	- 12 уч-ся
Условный перевод	- 39 уч-ся
Качество обучения	- 48,5% (на 3,7% выше)
Уровень обученности	- 94,7% (на 0,2% ниже)

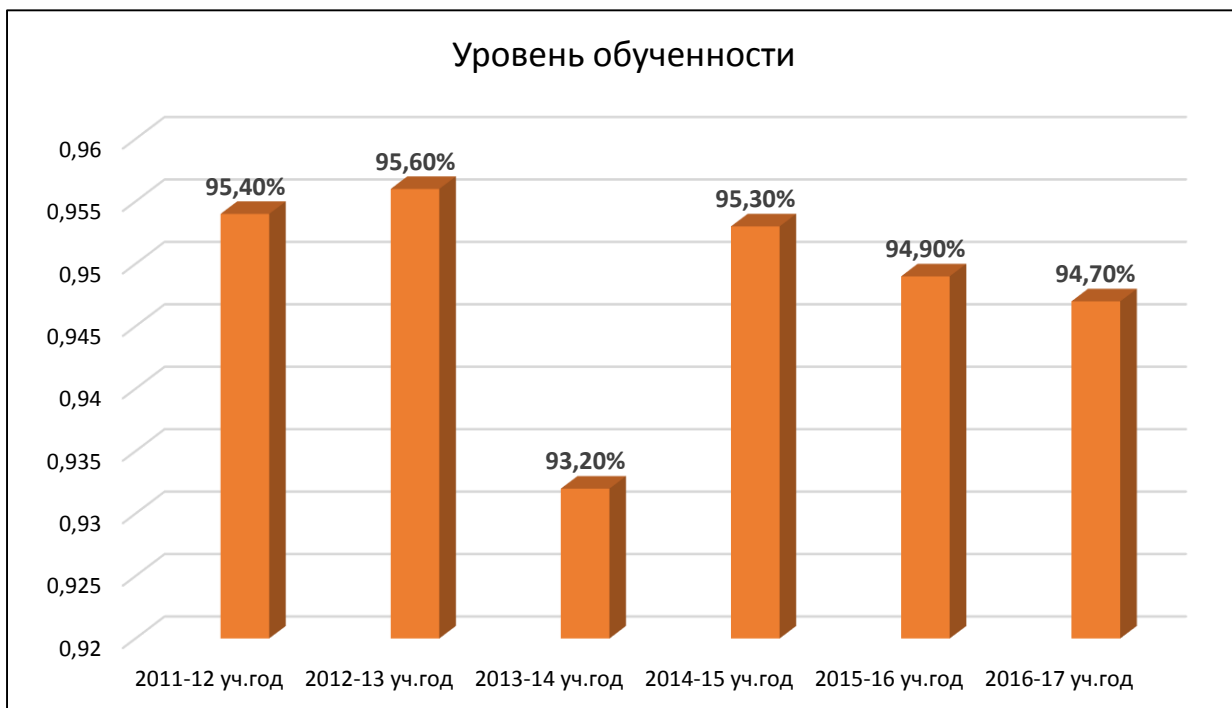
Рост численности контингента сохраняется.



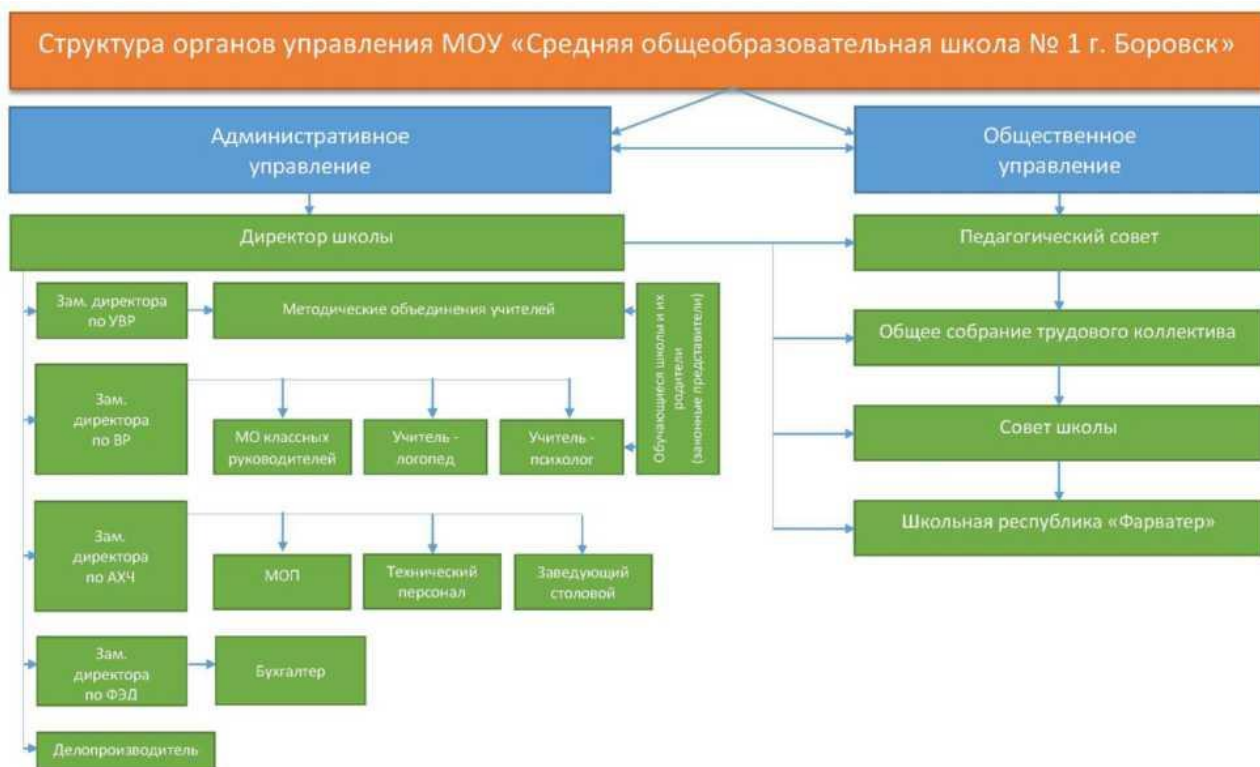
В 2016-2017 учебном году уровень качества знаний повысился на 3,7% по сравнению с 2015-2016 уч. г. и составил 48,5%. Похвальными листами «За особые успехи в учении» награждены 36 обучающихся (на 15 меньше, чем в 2015-2016 уч. г.).



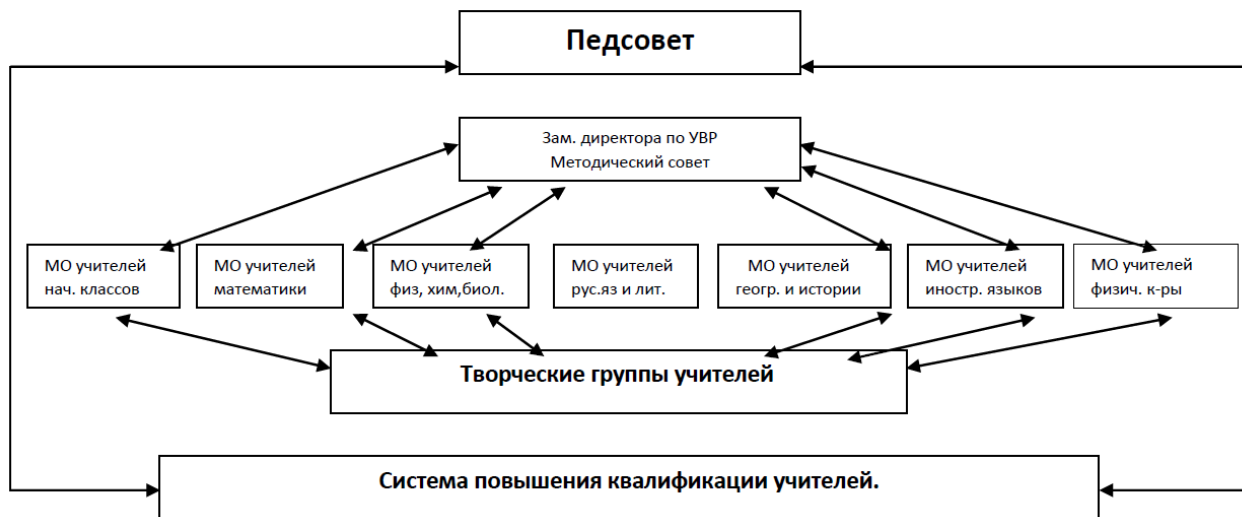
Уровень обученности по итогам года понизился на 0,2% и составил 94,7%.



## 2. Система управления организации



Структура управления методической работой в школе



Данная структура способствует содействию в решении следующих актуальных для школы проблем:

- Введение ФГОС ООО;
- Оказание адресной методической помощи;
- Совершенствование методики преподавания, эффективности и качества всех видов учебных занятий;
- Повышение педагогического мастерства руководящего и педагогического состава;
- Повышение квалификации и самообразование педагогических работников;
- Совершенствование организации и обеспечение образовательного процесса;
- Осуществление экспериментальной и научно-исследовательской работы.

- Разработка плана мероприятий по повышению качества образования.
- Разработка материалов для мониторинга метапредметных результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ.

Методический совет школы - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических предметных объединений, творческих групп. Возглавляет совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Цель - координация работы ШМО по реализации методических проблем. В ведении методического совета решение таких вопросов, как планирование, проведение предметных декад, олимпиад, разработка и внедрение методических рекомендаций, пособий; организация и проведение научно- методических мероприятий (единые методические дни, теоретические и практические семинары, педсоветы и т.д.); контроль за ходом методической работы и ее коррекция; рассмотрение рабочих программ, анализ административных контрольных работ, экзаменационного материала и состояние преподавания предметов, прохождение программ и т.д.

ШМО работают по единой методической проблеме школы, параллельно решая частные задачи, связанные с особенностями преподаваемого предмета.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы: осуществление деятельностно-компетентного подхода в обучении; результаты районных олимпиад, индивидуальная работа с учащимися: уровневая дифференциация; подготовка к экзаменам; осуществление преемственности; результаты мониторингов, административного контроля, проверок ведения тетрадей, разработка плана мероприятий по повышению качества обучения, уровня сдачи экзаменов, ведения документации и др.

Методическим советом в 2016-17 учебном году разработаны методические рекомендации:

- типы уроков по ФГОС, требования урокам нового типа и примерная структура каждого типа;
- современный урок- типология уроков по ФГОС;
- памятка к самоанализу урока в рамках ФГОС.

Разработан план-график по введению ФГОС ООО; план мероприятий по повышению качества образования; комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Единая методическая проблема «Совершенствование учебно – воспитательного процесса на основе деятельностно-компетентного подхода в условиях реализации ФГОС» изучена по следующим направлениям:

- изучение, исследование и анализ инновационной педагогической теории;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта, актуального для школы и района;
- создание банка данных;
- разработка и внедрение методических рекомендаций, пособий;
- организация и проведение научно-методических мероприятий (единые методические дни, теоретические и практические семинары и т.д.);



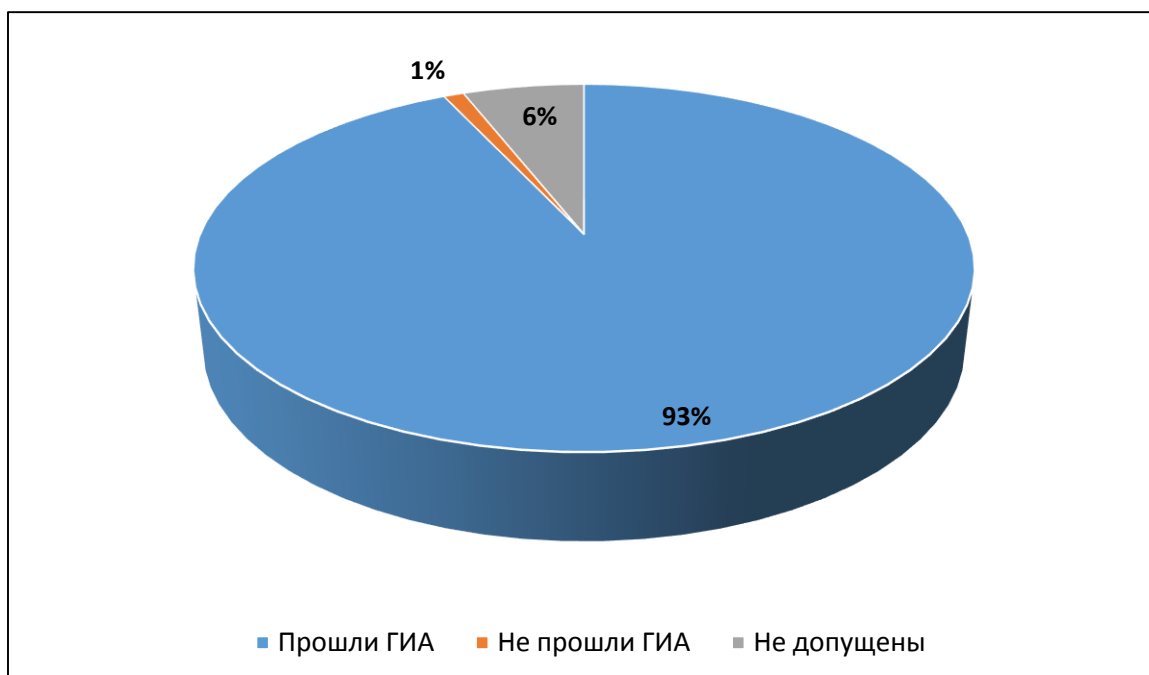
### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Основное общее образование.

На конец 2016/2017 учебного года в 9 классах обучались 95 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 88 (92,6%), не допущены - 7 (7,4%) (Галстян А. (9а), Селезнёв С. (9а), Васильева А., (9б), Жигальцова В. (9б), Рудь С. (9б), Терентьев А. (9б), Ланецкая А. (9в). Качество знаний - 27,3% (на уровне прошлого года), успеваемость – 92,7% (ниже прошлого года на 1,3%).

77 (87,5%) прошли итоговую аттестацию по программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании:

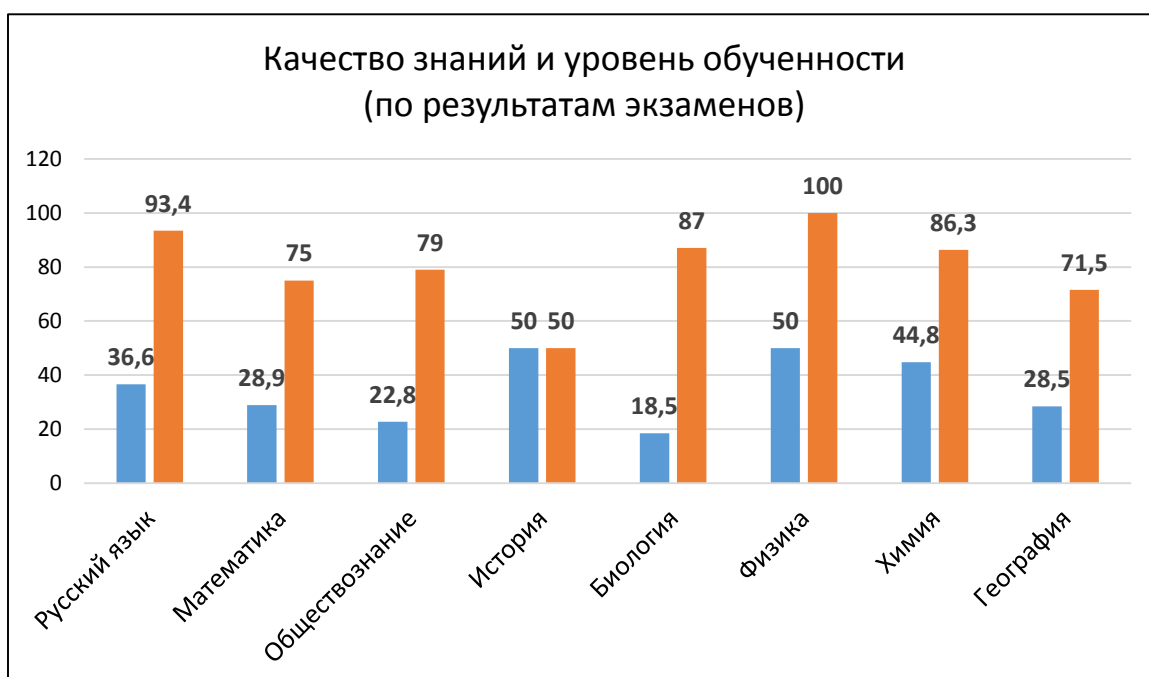
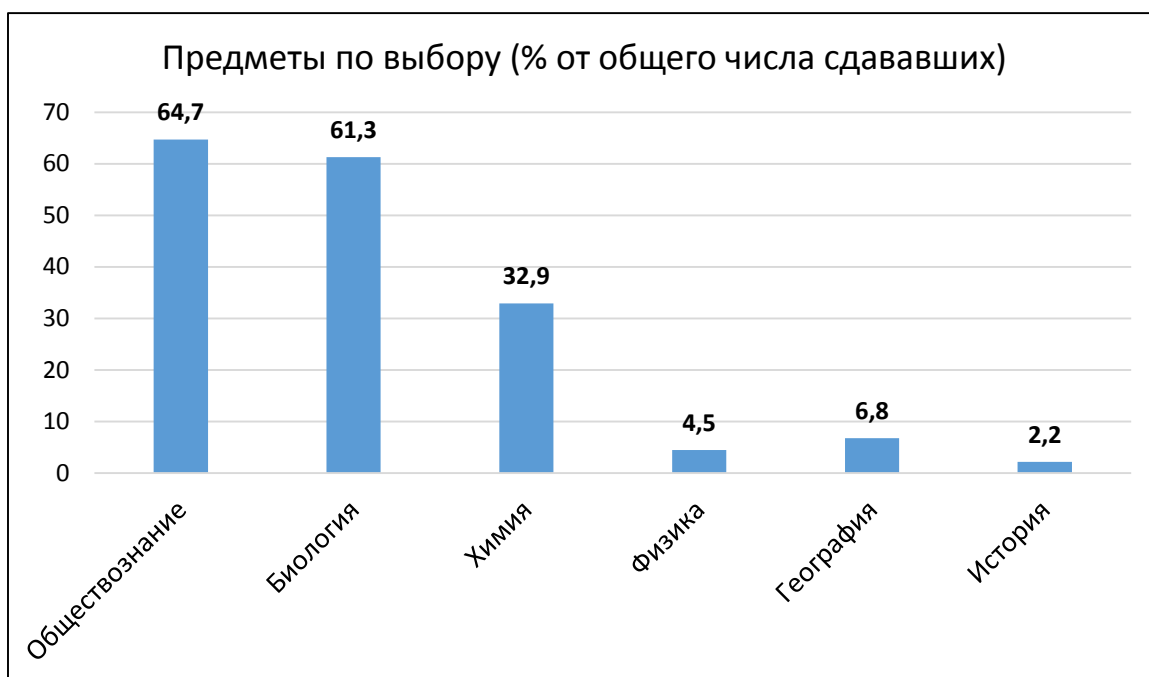
Массового образца	– 76
С отличием	– 1 (Молчанова К.)
Справка об образовании	– 18 (18,9%)



Аттестаты с отличием и оценками «4» и «5» получили - 27 выпускников (30,6% - от всего числа выпускников, это на 3,5% меньше прошлого года).

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 2 обязательных предмета – русский язык и математику и 2 предмета по выбору.

76 (86,4%) обучающихся сдавали 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) по русскому языку, математике и 2 предмета по выбору, 12 (13,6%) обучающихся в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен – для обучающихся с ОВЗ) сдавали только 2 предмета – русский язык и математику.



**Качественный анализ итоговой аттестации за 4 года**

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество сдавших на «4» и «5»	Качество знаний	Аттестаты с оценками «4» и «5»	Качество знаний
2014-2015	79	15 (18,9%)	19%	22,7%	21,9%
2015-2016	79	32 (40,5%)	34,1%	34,1%	27,3%
2016-2017	88	13 (14,7%)	30,6%	30,6%	27,3%

Класс на конец года	Допущено	Получили аттестат				Не получили аттестат	Сдавали повторно экзамен	Пересдали	Не сдали экзамен
		всего	на «5»	на «5» и «4»	Качество %				
9а - 23 Кузина Д.В.	21	18	-	7	33,3	5	6	3	3
9б - 24 Евченко И.В.	20	19	1	6	35%	5	5	4	1
9в - 21 Бондарева С.Н.	20	17	-	6	30	6	12	7	5
9г - 27 Штеле Л.Ш.	27	25	-	7	25,9	2	8	6	2
<b>ВСЕГО 95</b>	<b>88</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>30,6</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>11</b>

### 3.2. Среднее общее образование.

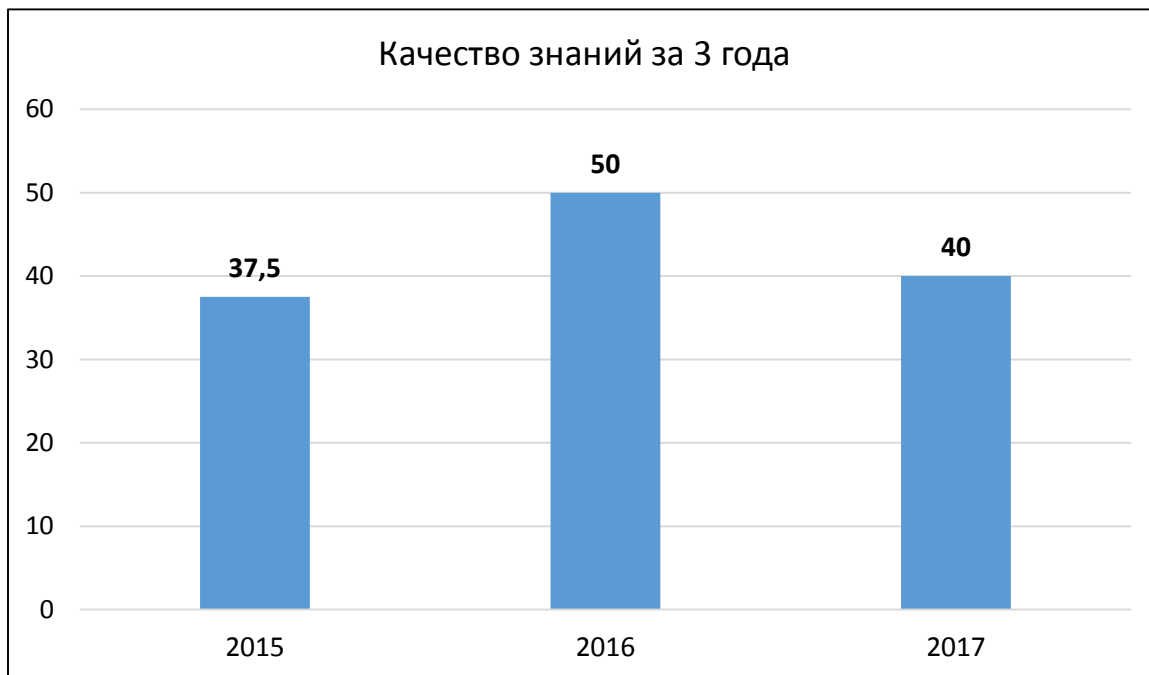
На конец 2016-2017 учебного года в школе в 11-х классах обучались 40 учеников. Допущены к государственной итоговой аттестации - 39, не допущен 1 - Королёв Иоанн, не посещавший школу в течение года. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании – 37 выпускников:

Массового образца - 31  
С отличием и вручением золотых медалей - 6 (15,3%)  
(Бахмутова Евгения, Васюкова Екатерина, Дмитриева Мария, Карелова Валентина, Корчагина Маргарита, Степанчикова Анна)

2 выпускника получили справку об образовании особого образца (не сдали экзамен по математике)

Аттестаты с отличием и оценками «4» и «5» получили 16 выпускников, что составляет 41% (20-50% - прошлый год).

Качество знаний за год - 40% (на 10% ниже прошлогоднего).



Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и произвольное количество предметов по выбору на добровольной основе по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, обществознанию, истории, английскому языку. В форме ЕГЭ экзамен по русскому языку сдавали 38 выпускников и 1 в форме ГВЭ, математику на базовом уровне- 39, на профильном-24 выпускника.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам требовалось набрать минимальное количество баллов по русскому языку – 24 и по математике базовая – 3 балла (оценка) или профильная – 27. С этой задачей успешно справились 37 выпускников, ещё 2 сдавали повторный экзамен по математике.

Предметы по выбору распределились следующим образом:

- химия - 7,
- литература - 2,
- биология - 9,
- английский язык - 3,
- физика - 6,
- история - 5,
- обществознание - 25.

Сравнительный анализ выбора предметов (% сдававших экзамен по предметам)

Предмет	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	95,6	100	100	90%	97,3	100	100	100
Математика баз.						62,5	100	100
Математика проф.	95,6	97,3	100	90%	97,3	100	57,5	61,5
Литература	4,3	5,8	11,1	5%	7,8	3,1	3,1	5
Обществознание	52,1	47,3	73,3	65%	73,6	87,5	65	64
История	30,4	21	11,1	10%	28,9	25	12,5	12,8
География	4,3	2,6	-	-	-	-	-	-
Биология	30,4	28,9	22,2	25%	10,5	9,3	17,5	23
Физика	8,6	7,8	22,2	20%	23,6	18,7	15	15
Химия	30,4	26,3	11,1	25%	13,1	3,1	22,5	18
Информатика	4,3	-	6,6	-	-	-	-	-
Английский язык	13,6	10,5	6,6	10%	10,5	15,6	12,5	7

Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подали 7 выпускников, все отклонены.

Ф.И.О.	Предмет	Количество баллов было	Количество баллов стало
Бахмутова Евгения	Математика проф.	45	45
Корчагина Маргарита	Математика проф.	50	50
Логачёв Андрей	Математика проф.	23	23
Гулиев Руслан	Математика баз.	6 (оценка-2)	6 (оценка-2)
Дмитриева Мария	Математика проф.	45	45
Степанчикова Анна	Математика проф.	72	72
Васюкова Екатерина	Литература	46	46
Кара Денис	Биология	30	30

Результаты ЕГЭ 2017

Предмет	Класс	Сдавали	% сдававших	Мин. проходной балл	Средний балл	Макс. набранный балл	Мин. набранный балл	Не набрали минимум
Русский яз. Резаева Л.М.	11а	16	94	24	67	93	46	-
Русский яз. Резаева Л.М.	11б	22	100	24	55,4	93	26	-
<b>Русский яз.</b>	<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>97,4</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>93</b>	<b>26</b>	<b>-</b>
Математика базовая Короткова Н.В.	11а	17	100	3	Ср. оценка 4,2	«5»-6 «4»- 9 «3»- 2 «2»-0	Кач. - 88,2% Ур. - 100%	-
Математика базовая Мартынова О.С.	11б	22	100	3	Ср. оценка 3,8	«5» - 5 «4» - 10 «3» - 5 «2» - 0	Кач. - 68,1% Ур. - 100%	-
<b>Математика базовый уровень</b>	<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>4 ср. балл 14</b>	<b>«5» - 11 «4» - 19 «3» - 7 «2» - 2</b>	<b>Кач. - 76,9% Ур. - 95%</b>	<b>-</b>
Математика	11а	14	82,3	27	36,6	72	18	3 (21%)

проф. Короткова Н.В.								
Математика проф. Мартынова О.С.	116	10	45,4	27	35,4	50	14	2 (20%)
<b>Математика проф.</b>	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>61,5</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>5 (20,8%)</b>
Литература Резаева Л.М.		2	5	32	54	62	46	-
Обществознание Купранов С.В.		25	64,1	42	48	66	31	4
История Смирнова Л.И.		5	12,8	32				
Биология Шибаршина И.В.		9	23	36	38	78	12	4
Физика Штеле Л.Ш.		6	15,3	36	47	57	36	-
Химия Степанова С.Ю.		7	17,9	36				
Англ. язык Климов И.И.		3	7	22	57	74	49	-

#### 4. Организация учебного процесса

Начало учебного года - 1 сентября.

Конец учебного года 6-9, 10, 11 классы - по приказу образовательного учреждения.

Занятия проводятся в 1 смену.

Продолжительность учебной недели - 6-11 классы - 5 дней.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

Начало занятий - 8:30.

Окончание занятий - 15:05.

Продолжительность перемен - 10 минут. Динамическая пауза - 20 минут.

Расписание звонков:

№	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8:30 -9:15	10 минут
2	9:25 - 10:10	20 минут
3	10:30 - 11:15	20 минут
4	11:35 - 12:20	10 минут
5	12:30 - 13:15	10 минут
6	13:25 - 14:10	10 минут
7	14:20 - 15:05	

Учебный план основного общего образования на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
Обязательная часть		V 15-16	VI 16-17	VII 17-18	VIII 18-19	IX 19-20	
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	70	70	70	102	417
Иностранные языки	Иностранные языки	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175	0	0	0	350
	Алгебра	0	0	105	105	102	312
	Геометрия	0	0	70	70	68	208
	Информатика	0	0	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	70	35	70	68	278
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	70	70	68	208
	Химия	0	0	0	70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	35	35	0	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	0	0	105
Технология	Технология	70	70	35	35	0	210
Физическая культура	Основы безопасности	0	0	35	35	34	104

и основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности						
	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
<b>Итого:</b>		<b>910</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>1050</b>	<b>986</b>	<b>4906</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>105</b>	<b>70</b>	<b>140</b>	<b>105</b>	<b>102</b>	<b>522</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России		35					
Основы безопасности жизнедеятельности			35				
Информатика.		35					
Физическая культура		35	35				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1088</b>	<b>5428</b>

Учебный план среднего общего образования на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	10аб	11аб	всего
Русский язык	70	68	138
Литература	140	136	276
Иностранный язык	105	102	207
Алгебра	140	136	276
Геометрия	70	68	138
История	105	102	207
Обществознание	70	68	138
Биология	70	68	138
Физика	105	102	207
Химия	70	68	138
Физическая культура	105	102	207
ОБЖ	35	34	69
География	35	34	69
Информатика	35	34	69
Экономика.	35		35
Текст. Теория и практика.		34	34
<b>Объём нагрузки при 5 дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Итого:</b>	<b>1191</b>	<b>1156</b>	<b>2346</b>



## 5. Распределение выпускников

ВУЗ	СПО	Работают/армия	Бюджет
22	15	1/1	11

## 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учителя начальных классов - это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. 5% учителей имеют высшую категорию, 11 % учителей имеют первую квалификационную категорию, 56 % учителей соответствуют занимаемой должности, 55 % учителей имеет педагогический стаж более 20 лет. В этом учебном году коллектив пополнился новыми педагогическими кадрами, что несомненно радует. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства и своей квалификации.

Аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводится в соответствии с п. 2 ст. 49 ФЗ «Об образовании в РФ», информационным письмом Министерства образования и науки Калужской области от 14.06.2013 г. №07-05/1677-1, приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Создана аттестационная комиссия, утверждены списки аттестуемых, график аттестации, формируются аттестационные дела. По итогам аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности:

№	Ф.И.О.	Предмет
1	Пылаева Ю.А.	Английский язык
2	Куприянова М.В.	История и обществознание
3	Аксенова О.Н	Русский язык и литература
4	Степанова С.Ю.	химия
5	Шумова Е.Ю.	математика
6	Куреева В.В.	математика
7	Короткова Н.В.	математика
8	Терешук З.Г.	Начальные классы
9	Виноградова Л.Ю.	Физическая культура
10	Булатова Н.А.	Начальные классы

На конец 2016-2017 года:

Высшая категория	- 3
Первая категория	- 7
Соответствуют занимаемой должности	- 36

### Повышение квалификации в рамках ФГОС

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет
1	Купранов С.В.	Директор
2	Горшков К.И.	История, обществознание
3	Шигорин Д.А	технология
4	Смирнова Л.И.	История, обществознание
5	Володенкова Р.А.	Физика, зам. директора по УВР
6	Штеле Л.Ш.	физика
7	Евченко И.В.	ИЗО
8	Виноградова Л.Ю.	Физическая культура
9	Гаврилов О.В.	Физическая культура

10	Пухова А.В.	Физическая культура, шахматы
11	Карелина О.А.	Физическая культура, начальные классы, шахматы
12	Шибаршина И.В.	Биология
13	Воробьева Е.И.	Начальные классы, зам. директора по УВР
14	Павлова Н.А.	Зам. директора по УВР
15	Резаева Л.М.	Зам. директора по ВР
16	Степанова С.Ю.	Химия, биология
17	Ефимова Е.Н.	Начальные классы
18	Сычкова Н.В.	начальные классы
19	Кузина Е.А.	начальные классы
20	Берева Е.Н.	начальные классы
21	Терещук З.Г.	начальные классы, ОРКСЭ